

**Информационный проект по ПДД
для детей старшего дошкольного
возраста (5-6 лет)
с участием родителей (законных
представителей) воспитанников
в режиме online и offline
«Лучший пешеход»**

**Воспитатели старшей группы № 1 :
Захарова Н.В.
Шахгильдянц М.Ф.**

Ставрополь, 2022г.



Идея проекта

На сегодняшний день особую тревогу вызывает состояние детского дорожно-транспортного травматизма на территории краевого центра.

Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы в дошкольных учреждениях по предупреждению детского дорожного – транспортного травматизма.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, освоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.





Цель проекта: выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения на дороге и в транспорте.



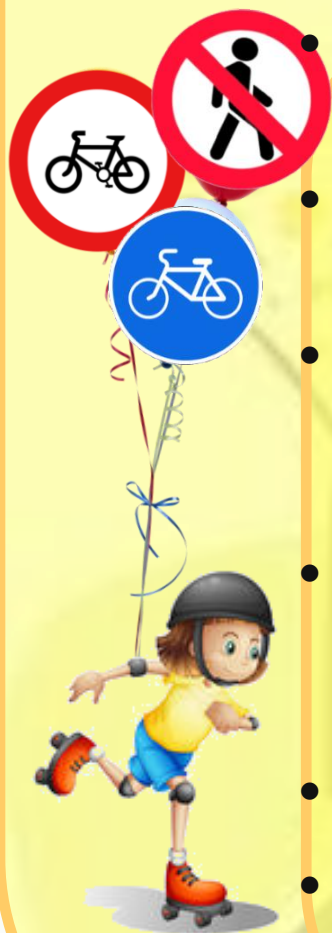
Задачи:

- закрепить у детей знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах, дорогах и во дворах, обучать безопасному поведению в дорожной среде;
- привлечь родителей к деятельности, направленной на охрану жизни и здоровья детей;
- развивать внимательность, осторожность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- развивать связную речь, способствовать пополнению активного и пассивного словаря детей;
- воспитывать навыки личной безопасности, чувство самосохранения и чувство ответственности за окружающих;
- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.



Предполагаемый результат проекта:

- *У детей выработаны навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения на дороге и в транспорте;*
- *Дети знают о назначении светофора, что обозначают сигналы: красный, желтый, зеленый;*
- *Систематизировали знания детей о различных видах транспорта, о назначении специальных машин: «скорая помощь», «пожарная машина», «полиция», и характером их движения по дорогам города,*
- *Сформированы правила безопасного поведения на дороге, правила перехода улицы, правила поведения в общественном транспорте, правила перевозки детей в автомобиле;*
- *Различают некоторые дорожные знаки;*
- *Повышена компетентность родителей в вопросах, касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города и в транспорте.*



Этапы работы над проектом:

I. Подготовительный этап.

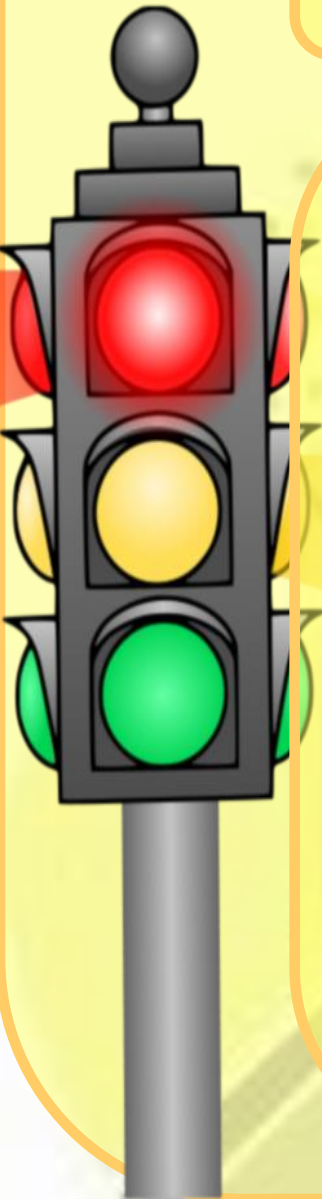
Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД; физкультминутки; дидактических игр, стихов, загадок, вопросов, презентаций и видеороликов по ПДД; участие родителей в изготовлении дорожных знаков, а так же в организации выставки рисунков и папок –передвижек.

II. Основной этап.

Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий: беседы, С\р игры, П\И, Д\И, чтение худ.литературы, физминутки; консультации и рекомендации для родителей.

III. Заключительный этап: реализация проекта.

Педагогическое мероприятие: викторина «Лучший пешеход», с использованием видео-вопросов от родителей воспитанников в формате offline.



Практический этап

Работа с детьми, проведение познавательных мероприятий:



- Беседы: «*Знаки дорожного движения*», «*Правила для пешеходов и пассажиров*», «*Мы воспитанные пассажиры*».
- Сюжетно – ролевая игра: «*Путешествие на автобусе*», подвижные игры: «*Светофор*», «*Дорожный знак*», «*Быстрые водители*», «*Лучший пешеход*», дидактические игры: «*Светофор*», «*Дорожные знаки*», «*Найди пару*», «*Дорожная азбука*», «*Правила маленького пешехода*».
- Физкультминутки «*Пешеходы*», «*На улице нашей дети*», «*Я в деревню этим летом ездил на машине с дедом...*»
- **Чтение художественной литературы:**
Н. Носов «*Автомобиль*», «*Светофор*»;
Л. Самашова «*Информационные, указательные знаки*», «*Запрещающие знаки*», «*Предупреждающие знаки*», «*Язык улицы*»; С. Михалков «*Дядя Степа милиционер*», загадывание загадок по ПДД; разучивание стихотворений на тему ПДД.

Работа с родителями:



- Консультации для родителей: *«Безопасность на дорогах»*, *«Обучение детей наблюдательности на улице»*.
- Составление воспитателем рекомендаций для родителей и детей **старшего дошкольного** возраста по правилам **дорожного движения**.
- Изготовление дорожных знаков; участие в выставке рисунков на тему: *«Я – послушный пешеход»* (совместная работа родителей и детей);
- изготовление папки-передвижки: *«Дисциплина на улице - залог безопасности пешехода»*; запись видеое –вопросов п ПДД.

Работа с детьми: викторина «Лучший пешеход»





Приветствие команд



Вопросы от родителей



Опытно - экспериментальная деятельность: «Пристегнёшь – не потеряешь»



Физкультминутка «Дорога без разметки»



Итоги викторины



Акция «Дети - водителям» (распространение листовок по ПДД среди родителей - водителей)



Выставка рисунков и поделок «Я - послушный пешеход»



Результат проекта:

Реализация данного **проекта** позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки **безопасного** поведения на улицах и дорогах.

Показателями эффективности работы стало следующее:

- знание детьми правил **безопасного** поведения на улице и **дороге** *(в соответствии с возрастными требованиями)*.
- осознанное отношение детей к вопросам личной безопасности.
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности.
- повышена компетентность родителей в вопросах, касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города.
- систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах **дорожного движения и дорожных знаках**.
- обогащен словарный запас детей.

